

2017版上海教育系统文明单位（文明校园） 创建评价指标体系

（上海杉达学院分解指标）

上海杉达学院精神文明建设委员会

2017年10月

目录

1. 2017版上海高校文明单位（文明校园）创建评价指标体系·····	2
2. 2017版上海高校文明单位（文明校园）创建评价指标体系修改说明·····	17
3. 高校文明校园标准·····	23

2017版上海高校文明单位（文明校园） 创建评价指标体系

一、申报准入条件

文明创建工作有领导组织体系，有工作计划、责任制度、创新载体，师生对文明创建满意率在90%以上。

创建期内有下列情形之一的，不得申报教育系统市级文明单位：

1. 单位主要领导发生严重违纪和违法案件；
2. 单位师生员工发生具有重大社会影响的违法犯罪案件；
3. 单位发生重大安全生产、食品安全责任事故；
4. 单位发生影响社会稳定的重大群体性责任事件；
5. 单位发生严重违规办学（办班）、违规招生和违规收费事件；
6. 民办高校年检不合格。

二、考评标准的内容与分值结构

1. 内容结构：包括“基本指标”和“特色指标”。

“基本指标”反映文明单位创建的基本情况，共设置了6个一级指标，21个二级指标，56个评价标准。

“特色指标”主要反映文明单位创建工作的特色性成果。

2. 分值结构：总分为90+10分。基本指标90分，特色指标10分。

3. 不同类型学校分类考评指标，根据学校类型二选一，分值相等（如：21-1、21-2；41-1、41-2）。

三、考评方法

各高校可根据“2017版上海高校文明单位（文明校园）创建评价指标体系”设计本校实施方案；考评数据的采集，以“网上在线考评”为主，根据评价标准，综合运用材料审核、听取汇报、现场查看、问卷调查、座谈访谈等方式进行定量评价。

一、基本指标（90分）

一级指标	二级指标	评价标准	评价依据	责任部门
1. 思想教育深入、 师生素质提升 (23分)	1-1 政治学习 (4分)	1. 学习贯彻党的十八大和十九大精神、习近平同志系列重要讲话精神，以及市委重要精神，及时部署最新学习内容。（1分）	审核材料 听取汇报	宣传部
		2. 严格遵守中心组学习制度， <u>党委中心组学习每月一次，集中学习研讨每季度不少于一次</u> ，积极开展专题调研和个人自学，有制度、有计划、有主题、有考勤、有记录、有成果，领导干部有述职述学，提高领导班子理论素养和办学治校能力。（2分）		党政办、 宣传部
		3. 教职工学习每月一次，有制度、有计划，内容丰富，形式多样。（1分）		宣传部、 各党总支
	1-2 理论教育 (8分)	4. 规范思想政治理论课各门课程设置和教学管理。学校重点建设思政课，思政课教学改革有显著成果。独立设置直属学校领导的、与二级院（系）行政同级的思政课教学科研组织机构。 <u>学校主要领导每学期上思政课不少于一次</u> 。（2分）	审核材料 听取汇报	马克思主义 学院、 教务处、 党政办
		5. 课堂教学坚持正确政治导向， <u>开展课程思政改革，开设“中国系列”课程</u> ，发挥专业课程的育人功能。综合性高校和哲学社会科学学科较强的高校，重点建设马克思主义学科。（2分）		教务处、 马克思主义 学院

一级指标	二级指标	评价标准	评价依据	责任部门
		6. 定期开展干部师生思想动态调研。有条件的高校开展学术研究和 社会思潮中的意识形态动向分析, 及时把握思想理论教育热点难点, 提高思想政治教育针对性有效性。(2分)		宣传部、 学工部、 各党总支
		7. 建立规范的哲学社会科学报告会、论坛、研讨会、讲座和 <u>使用原 版外文教材的审核管理制度, 把握意识形态阵地的正确思想舆论导 向。</u> (2分)		宣传部、 教务处
	1-3 思政队伍 (4分)	8. 思政课教师队伍建设有规划, 有培训、有调研和考核激励机制。 <u>按师生比1: 350配备专职思政课教师(民办高校含兼职教师)。</u> 有 条件的高校吸引校内外专家学者参与思政课教学。(2分)	审核材料 听取汇报	马克思主义 学院、 人事处
		9. <u>专职思想政治工作人员和党务工作人员不低于全校师生人员总数 的1%, 落实职级职称“双线晋升”政策。</u> 辅导员队伍建设在招聘录 用、日常管理、培训培养、考核激励等方面有计划、有举措。配备 比例符合规定(本专科1: 150; 研究生1: 200)。(2分)		人事处、 学生处

一级指标	二级指标	评价标准	评价依据	责任部门
	1-4 师德建设 (5分)	10. 加强教师师德和育德能力建设, 在教师绩效考核、表彰奖励、职务聘任等工作中实行“师德一票否决”, 学生对师德满意率达到85%以上。规范学术道德, <u>防止学术造假、学术腐败等行为, 树立诚信为学典范</u> 。(2分)	审核材料 听取汇报 座谈会 问卷调查	人事处、 教务处、 科技处、 教师工作部
		11. 开展形式多样的师德主题教育活动, 明确全员育人的岗位职责。 <u>开展“四有”好老师和弘扬劳模精神等专题活动</u> , 选树、表彰和宣传教书育人先进典型。(3分)		宣传部、 工会、 人事处、 教师工作部、 各党总支
	1-5 文明修身 (2分)	12. 开展形式多样的弘扬和践行社会主义核心价值观主题教育、社团活动和社会实践, <u>倡导新“七不”规范, 参与文明交通、文明旅行、文明住宿、文明用餐、文明上网等主题修身行动, 促进师生文明素养提升</u> 。(2分)	审核材料 现场观摩	宣传部(文明办)、 团委、 各党总支

一级指标	二级指标	评价标准	评价依据	责任部门
2. 大学精神引领、文化生活丰富 (15分)	2-6 文化育人 (12分)	13. 建立健全学校党委统一领导的校园文化建设体系 ，发挥党团、工会组织和学生会、研究生会、社团的重要作用。建设好教师和学生活动中心，校园文化环境与场所布局合理，活动丰富，管理有序。(2分)	审核材料 听取汇报 现场观摩	宣传部、 学工部、 工会、团委
		14. 加强对学校办学理念、校训、校风等精神内涵的凝练 ，充分展示学校鲜明的文化积淀和文化追求。(2分)		宣传部
		15. 建设并开发校史馆、档案馆、专业博物馆、名人馆、大学生艺术实践基地等富有特色的育人平台。 开展中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育 。(2分)		宣传部、 学工部、 团委、 文化艺术 教育中心
		16. 组织“国家宪法日主题教育”活动，做好法治宣传教育 。开展入学和毕业典礼等仪式教育。设立学校校园文化艺术中心、艺术教育中心、学生艺术团等，开展“高雅艺术进校园”、“ 礼敬中华 ”、“ 书香进校园 ”等系列校园文化品牌活动。(4分)		宣传部、 学工部、 团委、 文化艺术教 育中心、 各党总支
		17. 学生和教职工社团活动丰富，管理规范。学生的社团活动参与率达到90%以上。通过通识课、讲座论坛等形式开展内容丰富的人文教育。(2分)		团委、 工会、 教务处、 学生处

一级指标	二级指标	评价标准	评价依据	责任部门
	2-7 媒体传播 (3分)	18. 充分发挥校园网、广播台、校报校刊、电子屏、 两微一端 、公告栏等宣传渠道教育功能，管理有序。做好党报党刊订阅和主要媒体进校园工作。（1分）		宣传部
		19. 建立学校新闻发言人制度，加强学校对外信息管理。做好突发事件新闻应对处理工作，对媒体舆论监督及时整改、反馈。（1分）		宣传部
		20. 推进易班建设，开发网络教育产品。健全校内网站、“两微一端”的审批管理制度， 建立网络管理工作队伍，开展网络思想文化建设和网络文明素养教育 。（1分）		宣传部、 学工部、 信息办、 各党总支
3. 党的建设加强、主体责任落实 (20分)	3-8 班子建设 (5分)	21. (民办高校)：完善学校法人治理结构，健全董事会（理事会）决策制度，依法保障校长行使管理权。 保证党组织在重大事项决策、监督、执行等方面发挥政治核心作用。班子团结和谐 。（2分）	审核材料 听取汇报 问卷调查	党政办
		22. 建立联系和服务基层、师生员工的制度，健全联系点和调查研究、谈心、接待等机制。落实专项检查及班子民主生活会整改项目。（1分）		党政办、 组织部

一级指标	二级指标	评价标准	评价依据	责任部门
		23. 建立健全通过党政联席会议讨论决定重要事项的机制。实行党政班子成员交叉任职，配备专职党务干部。（1分）		党政办、组织部
		24. 严格规范干部选任、教育、培养、考核和监督制度。健全党校工作机制。（1分）		组织部、人事处
	3-9 基层党建 (6分)	25. “学习型、服务型、创新型”党组织建设有计划、有制度、有载体， <u>建立党支部书记队伍培训管理机制</u> ，党建工作全覆盖。（2分）	审核材料 听取汇报 座谈会	组织部、各党总支
		26. 严肃党内政治生活，严格执行“三会一课”和民主评议等党内政治生活制度，开展“两学一做”等党内专题教育。 <u>党员自觉按时足额交纳党费</u> 。（1分）		组织部、各党总支
		27. 落实党务公开，保障党员知情权、参与权、选举权、监督权。基层党组织按时换届。（1分）		组织部

一级指标	二级指标	评价标准	评价依据	责任部门
		28. 规范党员发展，开展入党积极分子培养教育。有加强教师和学生党员队伍建设、发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用的有效举措。（2分）		组织部、学工部、各党总支
	3-10 统战、离退休 (2分)	29. 健全培养、举荐和选用党外代表人士工作机制，落实向党外人士通报情况、征求意见和联谊交友等各项制度。重视民族学生的教育、服务和管理，开展港澳台侨和海外统战工作。（1分）	审核材料	组织部、统战部
		30. 离退休干部思想政治建设和党支部建设有制度，各项政策落实，关心下一代工作有成效。（1分）		组织部
	3-11 党风廉政 (5分)	31. 建立健全党风廉政工作机制，落实纪委纪检“三转”和专责监督责任，落实党政班子成员“一岗双责”，落实重大事项请示报告、个人有关事项报告等制度。（2分）	审核材料 听取汇报 问卷调查	纪监审
		32. 严格落实中央八项规定精神。规范“三公”经费支出，遵守廉洁自律规定。经常开展反腐倡廉宣传教育，落实廉洁文化进校园。党风廉政建设群众满意率达到90%以上。（2分）		纪监审

一级指标	二级指标	评价标准	评价依据	责任部门
		33. 教职工反映情况、表达诉求渠道畅通。学校对信访举报和违规违纪问题等查处及时、规范。（1分）		党政办、 纪监审
	3-12 群众工作 (2分)	34. 创建模范“教职工之家”和“教工小家”。落实教职工疗休养和体检制度。参加市总工会互助保障计划达到95%以上，参加教师补充医疗保险计划，保障全体员工合法权益。（1分）	审核材料 听取汇报 实地查看	工会
		35. 团学组织健全，工作形式多样。青年教师和学生参与度高。（1分）		团委
4. 教育改革深入、 办学质量提高 (16分)	4-13 内部治理 (7分)	36. 落实综合改革方案。实施学校章程，健全依法办学机制。推进校务公开，实行学校法律顾问制度。（2分）	审核材料 听取汇报 座谈会	党政办
		37. 校和院（系）两级教授治学制度健全，学术委员会（教学委员会、学位委员会等）有效履行学术事务的决策、审议、评定和咨询功能。（1分）		科技处、 教务处
		38. 落实教职工代表大会等民主管理制度。教职工通过教代会行使民主管理和监督权利，对学校重大改革发展事项进行审议，对与教职工利益直接相关的重要事项建言献策，民主评议学校领导干部。（1分）		工会

一级指标	二级指标	评价标准	评价依据	责任部门	
		39. 校和院（系）两级管理职责科学清晰。发挥学校校务委员会（董事会、理事会）等机构的咨询、协商、审议与监督功能。（1分）		党政办	
		40. 学生会、研究生会发挥自我教育、管理、服务作用，保障学生参与学校民主管理和维护权益。（1分）		团委	
		41. （民办高校）：落实法人财产权和教师年金制等制度，规范资金资产管理。 <u>实施并签订集体合同，保障师生权益。提高教学质量，严格规范招生、学籍管理、收费和办学办班。</u> （1分）		党政办、 人事处、 财务处、 工会、招办、 教务处	
	4-14 教学科研 (5分)	42. 有效落实本科教学激励计划，学校师资力量、资源配置和工作评价符合以教学为中心的要求，教授、副教授为本科生上课达到90%以上。有完善的教学质量监控体系和教学事故处理机制。（2分）		审核材料 听取汇报 座谈会	教务处、 人事处、 教学质量管 理处
		43. 学校语言文字管理体制机制健全，师生普通话水平测试成绩达标。（1分）			校语委
		44. 推进学科和专业建设（含“高原”、“高峰”学科建设）。完善产学研合作和协同创新机制，服务国家发展和上海科创中心建设。（2分）			教务处、科 技处、校企 合作处、各 学院

一级指标	二级指标	评价标准	评价依据	责任部门
	4-15 学生工作 (4分)	45. 开展文明班级创建和诚信教育 。学风建设有计划、有措施、有成效，学风考风良好。（1分）	审核材料 听取汇报 实地查看	学工部、 教务处、 各学院
		46. 心理健康教育有专门机构和相应场所、设施保障，按1:3000师生比配备专职心理教师，通过上海高校学生心理健康教育评估并达标。（1分）		心理健康教 育与咨询中 心
		47. 学生 创新创业教育形成体系 ，及时、全面公布年度就业质量报告。 学生资助制度健全，无学生因贫困辍学 。经济困难学生就业率不低于全校平均水平。鼓励和引导毕业生到基层和西部就业政策落实。（2分）		双创学院、 就业办、学 生处、教务 处、团委
5. 平安健 康达标、 校园环境 优化 (11分)	5-16 平安校园 (4分)	48. 建立学校平安单位创建工作机制，签订安全责任书，建立健全安全稳定、保密等工作制度。 建立和完善学校突发事件处置预案和紧急信息报送机制 。开展安全和人民防空教育，定期组织逃生、防空疏散等演练。（2分）	审核材料 听取汇报 问卷调查 实地查看	后勤保卫处
		49. 定期开展重点场所防火、防盗、防爆检查， 加强危险物品和实验室等安全管理 。校内交通管理有序。开展校外住宿学生教育和管理。技防系统建设达标，人防、物防、技防联动，有效整治校园周边环		后勤保卫处

一级指标	二级指标	评价标准	评价依据	责任部门
		境。（2分）		
	5-17 健康校园 (3分)	50. 开足开齐开好公共体育课程 ，发展体育社团，开展校园阳光体育活动。办好学校运动队， 组织和参与各级体育比赛 。学生体质健康测试达标。体育场馆设施和管理完善。（2分）	审核材料 听取汇报 实地查看	体育教研室、公共教育学院
		51. 学校卫生机构健全，按学生数不低于400:1、教职工数不低于300:1配备卫生保健人员；学校卫生工作管理规范，健全传染病预防体系。学生健康体检率达到100%。落实健康教育课（活动）及预防艾滋病等教育。控烟工作达标。（1分）		后勤保卫处
	5-18 后勤服务 (2分)	52. 开展文明宿舍、文明食堂创建，持续推进6T标准化建设 。学校食堂设施齐全，价格合理，确保卫生安全。兼顾少数民族饮食需求。校内生活设施齐全完好，服务规范，监管有力。师生对后勤各项服务工作满意率达到85%以上。（2分）	审核材料 听取汇报 实地查看 问卷调查	后勤保卫处、学生处
	5-19 生态校园 (2分)	53. 推进生活垃圾、餐厨垃圾分类减量处置。学校绿化管理科学，校园绿化率35%以上， 注重校园公共场所的人文景观建设。落实节约型校园（节粮节水节电）创建要求。开展低碳节能教育 。（2分）	审核材料 听取汇报 实地查看	后勤保卫处

一级指标	二级指标	评价标准	评价依据	责任部门
6. 社会责任担当、学校形象良好 (5分)	6-20 志愿服务 (2分)	54. 弘扬志愿服务精神, 开展3.5学雷锋、12.5国际志愿者等主题实践活动。建立志愿者服务长效机制, 培育志愿服务品牌, 深化党员志愿服务和网络文明志愿服务, 师生员工志愿服务参与率达到40%以上。(2分)	审核材料 听取汇报 听取意见 社会测评	团委、工会、各党总支
	6-21 共建共享 (3分)	55. 有序开放学校科研体育文化等资源, 积极参与未成年人思想道德建设、学习型社会和社区文明创建等活动。社区对文明单位社区责任的满意率达到90%以上。(2分)		党政办、宣传部(文明办)、团委、各党总支
		56. 落实献血任务, 完成征兵计划, 开展拥军优属、双结对、社会捐助、扶老帮困等公益活动, 积极参与社会(区)治理。(1分)		党政办、后勤保卫处、学工部

二、特色指标（共 10 分）

序号	指标名称	考评依据	分值	责任部门
1	在社会主义核心价值观、 <u>优秀传统文化理论探索与创新等方面的学术研究</u> 、宣传教育取得国家和市级成果。决策咨询成果得到中央、国家部委和市级领导的批示，被相关部门采用。	听取汇报 审核材料	1	宣传部、科技处、 各学院
2	有社会影响广泛或受市级及以上表彰的好人好事。在宣传思想文化工作、教育改革等方面的成绩、经验在国家和市级主要媒体刊登，并产生广泛影响。	听取汇报 审核材料	1	宣传部、各学院
3	在国际、国家和上海重大活动、突发事件处置中做出重要贡献。	听取汇报 审核材料	1	党政办
4	承担对口支援任务，积极参与西部开发、 <u>“一带一路”等建设，工作成效显著</u> 。	听取汇报 审核材料	1	党政办
5	获“全国文明校园”、“上海市高校心理健康示范中心”、“上海市安全文明校园”等国家和市级荣誉、奖项。	听取汇报 审核材料	1	宣传部（文明办）、心理健康 教育与咨询中心、后勤保卫处、 党政办
6	按时提交年度社会责任报告，评为B级以上。	审核材料	1	宣传部（文明办）
7	学校自设文明创建特色项目并取得标志性成果。	审核材料	4	宣传部（文明办）

2017 版上海高校文明单位（文明校园）

创建评价指标体系修改说明

一、遵循保持连续性与增强创新性相统一的总体基调。本次修改总体思路、基本框架与 2015 版相比，保持了总体稳定。调整创新包括：新增、删减、归并相关内容并做文句描述及文字精准表达的调整。修改的主要依据：**一是**全国高校思想政治工作会议、中央 31 号文件及上海贯彻落实中央精神的实施意见。**二是**教育部、中央文明办《关于深入开展文明校园创建活动的实施意见》（教基一【2015】7 号）。**三是**《上海市文明单位创建管理规定(2016 版)》,《上海市文明单位考评标准(2016 版)》。**四是**中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》以及近两年中央、市委、两委有关党建、宣传思想文化建设、深化教育综合改革、平安校园建设等的新部署、新要求。**五是**吸纳各高校和市教卫工作党委、

市教委各职能部门总结 2015 版实施效果后提出的修改意见。

二、指标总量有所减少。修改后的指标体系中一级指标 6 个，与 2015 版相同。二级指标共 21 个，比 2015 版减少了 2 个。三级指标（评价标准）共 56 个，比 2015 版减少了 16 个。

三、指标内容和分值进一步聚焦精神文明核心内涵。指标结构中，“思想教育深入、师生素质提升”分值由 2015 版的 19 分增加到 23 分，“大学精神引领、文化生活丰富”由 2015 版的 10 分增加到 15 分。相应地，“学校内涵建设”指标由 24 分减少到 16 分。“班子建设和党建、党风廉政建设”、“校园平安健康”、“社会责任担当”等指标分值基本保持不变。

四、“思想教育深入、师生素质提升”部分做了修改。主要修改包括：一是增加了“贯彻十九大精神”的要求，将“党委中心组学习每月一次”调整为“党委中

心组学习每月一次、集中学习研讨每季度不少于一次”。二是根据中央 31 号文及上海实施要求，增加了“学校主要领导每学期上思政课不少于一次”、“开展课程思政，开设‘中国系列’课程”、“建立健全意识形态工作责任制”。增加了“使用原版外文教材的审核管理制度，把握正确意识形态导向”等意识形态阵地管理要求。三是将原二级指标“德育队伍”调整为“思政队伍”，明确了“按师生比 1:350 配备专职思政课教师”，增加了“专职思想政治工作人员和党务工作人员不低于全校师生人员总数的 1%，落实职级职称双线晋升政策”。四是在师德建设中增加了教育部文明校园建设文件中提出的“防止学术造假、学术腐败等行为，树立诚信为学典范”、“开展‘四有’好老师和弘扬劳模精神”等要求。五是对接上海市文明单位指标，增加了“文明修身”二级指标，根据高校实际提出“践行新‘七不’规范，参与文明交通、文明旅行、文明住宿、文明用餐、文明上网等主题修身行动”。

五、“大学精神引领、文化生活丰富”部分做了修改。主要修改包括：一是增加了“建立学校党委统一领导的校园文化建设体系”、“加强对学校办学理念、校训、校风等精神内涵的凝练”。根据中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》的要求，增加了“开展中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育”、“组织‘国家宪法日主题教育’活动、‘礼敬中华’、‘书香进校园’”等要求。二是将原二级指标“文化活动”修改为“文化育人”。将原“舆论导向”、“新闻宣传”二级指标合并为“舆论传播”，将原“微信公众号平台”改为“两微一端”，增加了“建立网络管理工作队伍、开展网络思想文化建设和网络文明素养教育”等内容。

六、将原一级指标“党的建设加强、核心作用强化”调整为“党的建设加强、主体责任落实”。主要修改包括：一是增加了“落实党委意识形态、党建、党风廉政

和党内监督主体责任制”要求。**二是**将原来“民办高校党组织发挥政治核心作用”具体化为“保证党组织在重大事项决策、监督、执行等方面发挥政治核心作用”。**三是**对高校二级院校“三重一大”事项决策机制，按照文件规定重新表述，增加了“建立党支部书记队伍培训管理机制”、“党员自觉按时足额交纳党费”等新要求。

七、将原一级指标“内涵发展持续、办学绩效显著”调整为“教育改革深入、办学质量提高”。主要修改包括：一是鉴于各高校都已经制定完成中长期发展规划、“十三五规划”等，明确了发展定位，因此，删除了“发展战略”二级指标。将原“师资建设”、“教育教学”、“学科科研”三个二级指标归并为“教学科研”一个二级指标，相关内容做了较大幅度的调整。**二是**增加了民办高校“实施并签订集体合同”和“提高教学质量”等针对民办高校管理短板的内容。**三是**增加了教育部、中央文明办《关于深入开展文明校园创建活动的实施意见》文件所要求的“开展文明

班级创建和诚信教育”、“创新创业教育形成体系”、“学生资助制度健全，无学生因贫困辍学”等。

八、“平安健康校园、社会责任担当、特色指标”部分做了修改。主要修改包括：**一是**增加“建立和完善学校突发事件处置预案和紧急信息报送机制”、“加强各类车辆管理”、“加强危险品和实验室安全管理”。**二是**增加“体育课程和体育比赛”等内容。**三是**增加“开展文明宿舍、文明食堂创建，持续推进 6T 标准化建设”。**四是**增加“注重校园公共场所的人文景观建设”、“落实节约型校园（节粮节水节电）创建要求，开展低碳节能教育”。**五是**增加“建立志愿者服务长效机制”、“深化党员志愿服务和网络文明志愿服务”。**六是**根据是文明单位指标体系要求，增加“开展扶老帮困等公益活动，积极参与社会（区）治理”。**七是**在特色指标中增加了“优秀传统文化理论探索与创新等方面的学术研究”、“‘一带一路’建设工作成效显著”。

高校文明校园标准

1、**领导班子建设好**。学校领导班子注重思想政治建设，扎实推进学习型、服务型、创新型党组织建设，加强教师党员队伍建设，执行党的路线、方针、政策的自觉性高。学校党委理论中心组学习有实效，学习制度、学习时间有保障，学校领导班子理论素养和办学治校能力强。改进工作作风，切实贯彻落实中央“八项规定”和“三严三实”要求，四风问题得到有效治理，群众路线教育实践活动成果巩固。坚持民主集中制，认真贯彻执行党委领导下的校长负责制，严格执行“三重一大”决策制度，不断完善决策机制和议事规则。

2、**思想政治教育好**。以社会主义核心价值观为引领，加强和改进思想政治教育学，丰富完善师生主题教育活动。普遍开展文明班级、文明宿舍、文明食堂创建活动，

开展志愿服务、“节粮、节水、节电”活动。组织开展读书征文活动，引导师生多读书、读好书。开展礼节礼仪教育，在重要场所和重要活动中升挂国旗、奏唱国歌，完善开学典礼、毕业典礼礼仪规程，使礼节礼仪成为强化校园文明建设的重要方式。组织开展国家宪法日主题教育活动，做好法治宣传教育。

3、活动阵地好。建立完善工作机制，巩固学校思想政治工作阵地。切实加强报告会、研讨会、讲座、论坛日常管理，确保马克思主义在意识形态领域的主导地位，确保社会主义办学方向，确保校园安全稳定。加强校报、校刊、校内广播电视、宣传橱窗等建设、管理。加强网络思想文化建设和网络文明素养教育，使学生形成科学、文明、健康、守法的上网意识和习惯。牢牢把握正确导向，坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主，唱响主旋律、打好主动仗，发挥宣传阵地育人功能。

4、教师队伍好。加强师德建设，纳入教师考核评价体系，作为教师年度及聘期考核、

职务评聘晋升、晋级和评优奖励的首要标准，严格执行“一票否决制”，不断推动师德师风建设。严格学风建设，坚持教育引导、制度规范、监督约束、查处警示并举，形成弘扬优良学风的长效机制，严格杜绝学术造假、学术腐败等行为，树立诚信为学的典范，营造健康的学术氛围，以自身诚信形象示范带动学生。

5、校园文化好。加强对学校教育思想、办学理念、校训、校风等精神内涵的凝练和归纳，充分展示学校独特、鲜明的文化积淀与文化追求。开展各种形式的文明创建宣传引导，弘扬健康向上的文化生活。结合重要节庆日，开展党史国史教育，弘扬民族精神和时代精神。加强中华优秀传统文化宣传教育，营造弘扬优秀传统文化、涵育学生文明素养的氛围。开展丰富多彩的校园文化活动，打造一批文化活动品牌。组织体育竞赛、群众性体育活动，发挥体育的综合育人功能。

6、校园环境好。加强校园规划和建设，做好绿化美化，实现校园山、水、园、林、

路使用功能、审美功能和教育功能和谐统一，激发师生爱校热情，陶冶学生关爱自然、关爱社会、关爱他人的情操。注重校园公共场所人文景观建设，运用雕塑、书画、建筑小品等形式，提升校园文化形象。组织师生参与校园楼宇、道路、景点和公共区域的规划、建设、命名和管理，增强师生对校园环境的认同感。