

关于上海教育系统开展 2017 - 2018 年度上海市文明 校园在线创建工作中期评估通知

为学习贯彻党的十九大精神，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想和对教育的新期待，进一步将培育和践行社会主义核心价值观落细、落小、落实，坚持理想信念，扎实做好校园精神文明建设工作，不断提高学校师生员工的综合素养，构建上海文明校园创建的新高地。上海市教卫党委文明办委托上海市教育评估院组织开展 2017 - 2018 年度上海市文明校园在线创建中期评估工作，现将有关事项通知如下：

一、评估依据

- 1、《2017 版上海高校文明单位（文明校园）创建评价指标体系》；
- 2、《2017 版上海普教系统文明单位（文明校园）创建评价指标体系》；
- 3、上海市教卫工作党委系统文明办《关于上海教育系统开展 2017 - 2018 年度上海市文明校园创建工作的通知》。

二、在线创建要求

- 1、规范性：按照 2017-2018 版上海教育系统文明校园中期考评指标体系（高教版/普教版）要求，上传所有基本指标及特色指标内容，并严格按照指标创建，并将 2016-2017 年度社会责任报告在在线创建页面公布；
- 2、导向性：所有二级指标都分别有简要概述，凸显重点，特色指标要按照具体分类分别陈述；
- 3、全面性：支撑材料要与相应的指标主题及所属指标描述内容相对应，条理清晰、内容详实，涵盖指标陈述全部内容；

4、时效性：支撑材料应为 2017 年的内容，如支撑材料为以往历年出台的文件，应注明“2017—2018 年度继续执行”之类文字。其它过时的内容等支撑材料建议建立历史材料专区；

5、生动性：指标陈述页面或支撑材料须配以图表、照片、媒体报道等，做到图文并茂，呈现的内容要充分体现学校改革发展与文明校园创建的成果与经验；

6、动态性：整个在线创建网页要涵盖指标评估标准所涉及的全部内容、创建动态等多个模块，版面新颖，版式多样，内容丰富，做到日常维护、及时更新（特别是创建动态）。

三、材料上传

各校在本校官方网站按照以下流程建立有关栏目，上传相关材料：

1、官方网站首页醒目位置建立一级链接，标题为“上海市文明校园创建”；

2、点击进入一级链接内，应在醒目位置建立二级链接，标题为“2017-2018 年度上海市文明校园创建”；

3、二级链接内须建立 7 个栏目，标题分别为 6 项一级指标名称（即“1、思想教育深入 师生素质文明……6、社会责任担当 学校形象良好”）及“7、特色指标”；

4、上述 1 至 6 栏目下可分别按照指标体系中的二级指标分设栏目，标题分别为各项二级指标名称（即“政治学习”“理论教育”等）；

5、二级指标栏目下按照各项评价标准，逐一提供陈述。页面下方提供对应支撑材料链接；

6、学校根据实际情况，在“特色指标”栏目下提供相关材料或链接。

四、评估程序

1、2018年1月10日前，学校按照要求，在官方网站上建立相关栏目并上传相关材料；

2、学校根据实际情况开展自评，完成自评表（附件一）、统计信息表（附件二）；

3、市教育评估院受市教卫工作党委系统文明办委托，对学校上传材料进行初审的基础上，根据申报情况组织专家评估审核；

4、市教育评估院在规定时间内形成评估意见作为终期考核的依据，并反馈学校。

五、时间安排

1、2018年1月10日前，学校完成官方网站有关栏目建设与材料上传；

2、2018年1月15日前，学校完成自评，并将完成的自评表、统计信息表加盖公章，寄送至上海市教育评估院（陕西南路202号2号楼303室，收件人：王珊珊），并将自评表、统计信息表电子文档发送至 wangshanshan0717@126.com。

上述超过截止日期未完成相关工作酌情扣除中期评分；

3、2018年1月20日前完成材料初审；

4、2018年1月下旬组织专家审核；

5、2018年2月向各校反馈评估结果。

联系人：徐慧华 021-23112585 王珊珊

021-54032746

上海市教卫工作党委系统文明办

上海市教育评估院

2017年12月27日

附件 1:

上海教育系统2017—2018年度上海市文明校园创建
中期评估

学校自评表

学校（盖章） _____

一、基本指标（90分）

一级指标	二级指标	评价标准	自评分
1. 思想教育深入 师生素质提升 (23分)	1-1 政治学习 (4分)	1. 学习贯彻党的十八大和十九大精神、习近平同志系列重要讲话精神，以及市委重要精神， 及时部署最新学习内容 。（1分）	
		2. 严格遵守中心组学习制度， 党委中心组学习每月一次 ，集中学习研讨每季度不少于一次，积极开展专题调研和个人自学，有制度、有计划、有主题、有考勤、有记录、有成果，领导干部有述职述学，提高领导班子理论素养和办学治校能力。（2分）	
		3. 教职工学习每月一次 ，有制度、有计划，内容丰富，形式多样。（1分）	
	1-2 理论教育 (8分)	4. 规范思想政治理论课各门课程 设置和教学管理 。学校重点建设思政课，思政课教学改革有显著成果。独立设置直属学校领导的、与二级院（系）行政同级的思政课教学科研组织机构。学校主要领导每学期上思政课不少于一次。（2分）	
		5. 课堂教学坚持 正确政治导向 ，开展课程思政改革，开设“中国系列”课程，发挥专业课程的育人功能。综合性高校和哲学社会科学学科较强的高校，重点建设 马克思主义学科 。（2分）	
		6. 定期开展干部师生思想动态调研 。有条件的高校开展学术研究和社会思潮中的意识形态动向分析，及时把握思想理论教育热点难点，提高思想政治教育针对性有效性。（2分）	
		7. 建立规范的哲学社会科学报告会、论坛、研讨会、讲座和使用原版外文教材的 审核管理制度 ，把握意识形态阵地的正确思想舆论导向。（2分）	
	1-3 思政队伍 (4分)	8. 思政课教师队伍建设 有规划，有培训、有调研和考核激励机制。按 师生比1:350 配备专职思政课教师（民办高校含兼职教师）。有条件的高校吸引校内外专家学者参与思政课教学。（2分）	
		9. 专职政治工作人员和党务工作人员不低于全校师生人员总数的1%，落实职级职称“ 双线晋升 ”政策。 辅导员队伍建设 在招聘录用、日常管理、培训培养、考核激励等方面有计划、有举措。配备比例符合规定（ 本专科1:150；研究生1:200 ）。（2分）	
	1-4 师德建设 (5分)	10. 加强教师师德和育德能力建设 ，在教师绩效考核、表彰奖励、职务聘任等工作中实行“ 师德一票否决 ”，学生对 师德满意率达到85%以上 。规范学术道德，防止学术造假、学术腐败等行为，树立诚信为学典范。（2分）	

一级指标	二级指标	评价标准	自评分
	分)	11. 开展形式多样的 师德主题教育活动 ，明确全员育人的岗位职责。开展“四有”好老师和弘扬劳模精神等专题活动，选树、表彰和宣传教书育人先进典型。（3分）	
	1-5 文明修身 (2分)	12. 开展形式多样的弘扬和践行社会主义核心价值观主题教育、社团活动和社会实践，倡导新“七不”规范，参与文明交通、文明旅行、文明住宿、文明用餐、文明上网等主题修身行动，促进师生文明素养提升。（2分）	
2. 大学精神引领 文化生活丰富 (15分)	2-6 文化育人 (12分)	13. 建立健全学校党委统一领导的校园文化建设体系，发挥党团、工会组织和学生会、研究生会、社团的重要作用。建设好 教师和学生活动中心 ，校园文化环境与场所布局合理，活动丰富，管理有序。（2分）	
		14. 加强对学校 办学理念、校训、校风 等精神内涵的凝练，充分展示学校鲜明的文化积淀和文化追求。（2分）	
		15. 建设并开发校史馆、档案馆、专业博物馆、名人馆、大学生艺术实践基地等富有特色的 育人平台 。开展中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育。（2分）	
		16. 组织“国家宪法日主题教育”活动，做好法治宣传教育。开展入学和毕业典礼等仪式教育。设立学校校园文化艺术中心、艺术教育中心、学生艺术团等，开展“高雅艺术进校园”、“礼敬中华”、“书香进校园”等系列 校园文化品牌活动 。（4分）	
		17. 学生和教职工 社团活动 丰富，管理规范。 学生的社团活动参与率达到90%以上 。通过通识课、讲座论坛等形式开展内容丰富的人文教育。（2分）	
	2-7 媒体传播 (3分)	18. 充分发挥校园网、广播台、校报校刊、电子屏、两微一端、公告栏等 宣传渠道教育功能 ，管理有序。做好党报党刊订阅和主要媒体进校园工作。（1分）	
		19. 建立学校新闻发言人制度， 加强学校对外信息管理 。做好突发事件新闻应对处理工作，对媒体舆论监督及时整改、反馈。（1分）	
		20. 推进易班建设，开发 网络教育产品 。健全校内网站、“两微一端”的 审批管理制度 ，建立网络管理工作队伍，开展 网络思想文化建设和网络文明素养教育 。（1分）	
3. 党的建设加强	3-8 班子建设 (5分)	21-1. （公办高校）：坚持党委领导下的校长负责制，健全“三重一大” 集体决策机制 ，落实党委意识形态、党建、党风廉政建设和党内监督主体责任制。 班子民主测评满意度达到90%以上 。（2分）	

一级指标	二级指标	评价标准	自评分
主体责任落实 (20分)	分)	21-2. (民办高校): 完善学校法人治理结构, 健全理事会决策制度, 依法保障校长行使管理权。保证党组织在重大事项决策、监督、执行等方面发挥政治核心作用。班子团结和谐。(2分)	
		22. 建立联系和服务基层、师生员工的制度, 健全联系点和调查研究、谈心、接待等机制。落实专项检查及班子民主生活会整改项目。(1分)	
		23. 建立健全通过党政联席会议讨论决定重要事项的机制。实行党政班子成员交叉任职, 配备专职党务干部。(1分)	
		24. 严格规范干部选任、教育、培养、考核和监督制度。健全党校工作机制。(1分)	
	3-9 基层党建 (6分)	25. “学习型、服务型、创新型”党组织建设有计划、有制度、有载体, 建立党支部书记队伍培训管理机制, 党建工作全覆盖。(2分)	
		26. 严肃党内政治生活, 严格执行“三会一课”和民主评议等党内政治生活制度, 开展“两学一做”等党内专题教育。党员自觉按时足额交纳党费。(1分)	
		27. 落实党务公开, 保障党员知情权、参与权、选举权、监督权。基层党组织按时换届。(1分)	
		28. 规范党员发展, 开展入党积极分子培养教育有加强教师和学生党员队伍建设、发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用的有效举措。(2分)	
	3-10 统战、离退休 (2分)	29. 健全培养、举荐和选用党外代表人士工作机制, 落实向党外人士通报情况、征求意见和联谊交友等各项制度。重视民族学生的教育、服务和管理, 开展港澳台侨和海外统战工作。(1分)	
		30. 离退休干部思想政治建设和党支部建设有制度, 各项政策落实, 关心下一代工作有成效。(1分)	
3-11 党风	31. 建立健全党风廉政工作机制, 落实纪委纪检“三转”和专责监督责任, 落实党政班子成员“一岗双责”, 落实重大事项请示报告、个人有关事项		

一级指标	二级指标	评价标准	自评分
	廉政 (5分)	项报告等制度。(2分)	
		32. 严格落实中央八项规定精神。规范“三公”经费支出，遵守廉洁自律规定。经常开展反腐倡廉宣传教育，落实廉洁文化进校园。党风廉政建设群众满意率达到90%以上。(2分)	
		33. 教职工反映情况、表达诉求渠道畅通。学校对信访举报和违规违纪问题等查处及时、规范。(1分)	
	3-12 群众 工作 (2分)	34. 创建模范“教职工之家”和“教工小家”。落实教职工疗休养和体检制度。参加市总工会互助保障计划达到95%以上，参加教师补充医疗保险计划，保障全体员工合法权益。(1分)	
		35. 团学组织健全，工作形式多样。青年教师和学生参与度高。(1分)	
4. 教育 改革 深入	4-13 内部 治理 (7分)	36. 落实综合改革方案。实施学校章程，健全依法办学机制。推进校务公开，实行学校法律顾问制度。(2分)	
		37. 校和院(系)两级教授治学制度健全，学术委员会(教学委员会、学位委员会等)有效履行学术事务的决策、审议、评定和咨询功能。(1分)	
		38. 落实教职工代表大会等民主管理制度。教职工通过教代会行使民主管理和监督权利，对学校重大改革发展事项进行审议，对与教职工利益直接相关的重要事项建言献策，民主评议学校领导干部。(1分)	
		39. 校和院(系)两级管理职责科学清晰。发挥学校理事会(校务委员会)等机构的咨询、协商、审议与监督功能。(1分)	
		40. 学生会、研究生会发挥自我教育、管理、服务作用，保障学生参与学校民主管理和维护权益。(1分)	
		41-1. (公办高校)：严格规范招生、学籍管理、收费和办学办班。建立健全财务预决算制度、内部控制和经济责任审计监督等制度。(1分)	
		41-2. (民办高校)：落实法人财产权和教师年金制等制度，规范资金资产管理。实施并签订集体合同，保障师生权益。提高教学质量，严格规范招生、学籍管理、收费和办学办班。(1分)	
办学 质量 提高 (16分)	4-14 教学 科研 (5分)	42. 有效落实本科教学激励计划，学校师资力量、资源配置和工作评价符合以教学为中心的要求，教授、副教授为本科生上课达到90%以上。有完善的教学质量监控体系和教学事故处理机制。(2分)	
		43. 学校语言文字管理体制机制健全，师生普通话水平测试成绩达标。(1分)	
		44. 推进学科和专业建设(含“高原”“高峰”学科建设)。完善产学研合作和协同创新机制，服务国家发展和上海科创中心建设。(2分)	
4-15 学生		45. 开展文明班级创建和诚信教育。学风建设有计划、有措施、有成效，学风考风良好。(1分)	
		46. 心理健康教育有专门机构和相应场所、设施保障，按1:3000师生比配备专职心理教师，通过上海高校学生心理健康教育工作评估并达标。(1分)	

一级指标	二级指标	评价标准	自评分
	工作(4分)	分)	
	47. 学生创新创业教育形成体系，及时、全面公布年度就业质量报告。学生资助制度健全，无学生因贫困辍学。经济困难学生就业率不低于全校平均水平。鼓励和引导毕业生到基层和西部就业政策落实。(2分)		
5. 平安健康达标 校园环境优化(11分)	5-16 平安校园(4分)	48. 建立学校平安单位创建工作机制，签订安全责任书，建立健全安全稳定、保密等工作制度。建立和完善学校突发事件处置预案和紧急信息报送机制。开展安全和人民防空教育，定期组织逃生、防空疏散等演练。(2分)	
		49. 定期开展重点场所防火、防盗、防爆检查，加强危险品和实验室等安全管理。校内交通管理有序。开展校外住宿学生的教育和管理。技防系统建设达标，人防、物防、技防联动，有效整治校园周边环境。(2分)	
	5-17 健康校园(3分)	50. 开足开齐开好公共体育课程，发展体育社团，开展校园阳光体育活动。办好学校运动队，组织和参与各级体育比赛。学生体质健康测试达标。体育场馆设施和管理完善。(2分)	
		51. 学校卫生机构健全，按学生数不低于400:1、教职工数不低于300:1配备卫生保健人员；学校卫生工作管理规范，健全传染病预防体系。学生健康体检率达到100%。落实健康教育课(活动)及预防艾滋病等教育。控烟工作达标。(1分)	
	5-18 后勤服务(2分)	52. 开展文明宿舍、文明食堂创建，持续推进6T标准化建设。学校食堂设施齐全，价格合理，确保卫生安全。兼顾少数民族饮食需求。校内生活设施齐全完好，服务规范，监管有力。师生对后勤各项服务工作满意率达到85%以上。(2分)	
	5-19 生态校园(2分)	53. 推进生活垃圾、餐厨垃圾分类减量处置。学校绿化管理科学，校园绿化率35%以上，注重校园公共场所的人文景观建设。落实节约型校园(节粮节水节电)创建要求。开展低碳节能教育。(2分)	
6. 社会责任担当	6-20 志愿服务(2分)	54. 弘扬志愿服务精神，开展3.5学雷锋、12.5国际志愿者等主题实践活动。建立志愿者服务长效机制，培育志愿服务品牌，深化党员志愿服务和网络文明志愿服务，师生员工志愿服务参与率达到40%以上。(2分)	
学校形象良好(5)	6-21 共建共享	55. 有序开放学校科研体育文化等资源，积极参与未成年人思想道德建设、学习型社会和社区文明创建等活动。社区对文明单位社区责任的满意率达到90%以上。(2分)	

一级指标	二级指标	评价标准	自评分
分)	(3分)	56. 落实献血任务，完成征兵计划，开展拥军优属、双结对、社会捐助、扶老帮困等公益活动，积极参与社会（区）治理。（1分）	
基础指标得分：应得 90 分 实得 分			

二、特色指标（共 10 分）

序号	指标名称	自评分
1	在社会主义核心价值观、优秀传统文化理论探索与创新等方面的学术研究、宣传教育取得 国家和市级成果 。 决策咨询成果 得到中央、国家部委和市级领导的批示，被相关部门采用。（1分）	
2	有社会影响广泛或受市级及以上表彰的 好人好事 。在宣传思想文化工作、教育改革等方面的成绩、经验在国家和市级主要媒体刊登，并产生广泛影响。（1分）	
3	在国际、国家和上海重大活动、突发事件处置中做出 重要贡献 。（1分）	
4	承担 对口支援 任务，积极参与西部开发、“一带一路”等建设，工作成效显著。（1分）	
5	获“全国文明校园”、“上海市高校心理健康示范中心”、“上海市安全文明校园”等 国家和市级荣誉、奖项 。（1分）	
6	按时提交年度 社会责任报告 ，评为B级以上。（1分）	
7	学校自设 文明创建特色 项目并取得标志性成果。（4分）	
特色指标得分：应得 10 分 实得 分		
<p>总分：</p> <p>自评等第： <input type="checkbox"/>A <input type="checkbox"/>B <input type="checkbox"/>C <input type="checkbox"/>D</p> <p>（A等：100分-85分 B等：84分-70分 C等：69分-60分 D等：59分-0分）</p>		

附件 2:

统计信息表

学校（盖章）_____

1、学生对师德满意率_____%

2、辅导员配备比例 1: _____

3、学生社团活动参与率_____%

4、班子民主测评满意度 _____%，基层党组织按任期换届率
_____%

5、党风廉政建设群众满意率_____%

6、市总工会互助保障计划参与率_____%

7、教授、副教授参与本科生授课率_____%

8、师生员工对平安单位创建活动的知晓率和参与率_____%

9、师生对后勤、饮食等服务满意率_____%

10、校园绿化率_____%

11、师生员工志愿服务参与率 _____%，党员志愿服务参与率
_____%